**Родители и взрослые дети психология взаимоотношений**

Взаимоотношения взрослых детей и своих родителей возможно разделить по 4 типам:

**1. Согласие и сотрудничество.**

Отношения с родителями характеризуются двухсторонней заботой и взаимопомощью. Это общение на равных. И дети волнуются не из-за неприятностей и напряженности в отношениях, а из-за нехватки времени для общения.

Три другие типа, каковые будут обрисованы ниже, объединяет отсутствие равенства в отношениях. Они являются описание разных попыток руководить приятель другом.

**2. Принуждение со стороны своих родителей, подавляющее рвение руководить детьми.**

Сверхопека и сверхконтроль. В естественной опеке дети уже не нуждаются, и родители навязывают ее силой. Источники для того чтобы отношения смогут быть различными от полной уверенности, что дети все равно ни на что не могут, до кричащей жертвенности: Я всю жизнь на тебя положила, сейчас ты должен

В отношениях нет понимания и близости, родители подвергают своих детей унижающему контролю во всех областях жизни от хозяйственных мелочей до личной жизни, применяя крик, распоряжения, нотации, взывания к эмоции вины и стыда.

Подавленные таким отношением дети вряд ли обратятся с просьбой о помощи к психологу, предпочитая жаловаться подругам, либо начнут увлекаться спиртным и т. д. В консультацию скорее придут родители с жалобами на то, что их дети не слушаются.

**3. Недоверие либо скрытое управление.**

Конечный вариант для того чтобы отношения полный физический и эмоциональный разрыв, в то время, когда люди не общаются годами. В простом варианте открытое принуждение отсутствует, но со стороны своих родителей неизменно делаются попытки частичного контроля в разных аспектах жизни: в воспитании внуков, в отношениях между супругами, рвении скорее выдать дочь замуж и т.д. Родителями довольно часто употребляются замаскированные, завуалированные средства давления (взор, мимика, как бы невзначай сказанные слова)

**4. Зависимость детей от своих родителей.**

Дети пробуют руководить родителями или через зависимость, в то время, когда инфантильные взрослые дети ожидают, просят, требуют заботы и помощи от своих родителей, и в своем поведении стремятся угодить, не обидеть, подчиниться, чтобы получить поддержку либо совет. Или реализовывают открытое управление через команды и указания. Непременно, данная типология не исчерпывает всего многообразия жизни, которое тяжело поместить в какую-либо схему. Весьма интересно подчернуть, что все 4 типа видятся вне зависимости от того, имеется ли у взрослых детей свои семьи либо нет, живут дети вместе с родителями под одной крышей либо нет. Эти факторы не являются определяющими в отношениях поколений.

Драматичность ситуации в отношениях взрослых детей и своих родителей пребывает в том, что и родители, и дети, видясь между собой, психологически чувствуют себя так же, словно бы детям все еще 5-7 лет, причем не имеет значения, сколько им лет в действительности. Итак, не смотря на то, что довольно часто наши естественные реакции на родных родственников кажутся нам единственно верными, более глубочайший взор на домашние отношения учит мудрости, гибкости, толерантности по отношению ко всем членам семьи, вопреки всему.